

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №103/4 от «31» августа 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ № 506
с углубленным изучением
иностраннных языков
Кировского района Санкт - Петербурга
_____ И.И.Ярошенко

План работы
учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год
Разработан: Краева Н.А.

Цель: Формирование у обучающихся правильной речи, посредством формализация звуковой стороны речи.

Задачи:

- Провести диагностику речевого развития детей.
- Организовать коррекцию нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
- Восполнить пробелы в формировании психофизиологических предпосылок развития речи на сенсорном уровне.
- Провести просветительскую работу среди педагогов учреждения, направленную на разъяснение специальных знаний в области логопедии.
- Создать условия, способствующие изучению, коррекции и дальнейшему развитию речи учащихся.

№л/п	Направления работы	Сроки проведен ия работ	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа		
1.1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август-сентябрь	Подготовка раздаточного материала, систематизация дидактического материала
1.2	Подготовка материалов обследования	Сентябрь	Дидактические материалы. Протоколы обследования. Журнал обследования первоклассников.
1.3	Комплектование логопункта	Сентябрь-октябрь	Список детей, заявление-согласие на диагностику, приказ зачисления.
1.4	Оформление документации учителя-логопеда на начало учебного года	Сентябрь	Речевые карты, список учащихся, зачисленных на логопункт.
1.5	Оформление документации учителя-логопеда на конец учебного года	Май	Оформление и визирование необходимой документации (цифровой и аналитический отчеты, перспективный план работы на следующий учебный год, рабочие программы коррекционной работы).

1.6	Создание пособий и дидактических материалов	В течение учебного года	Обогащение материальной базы.
2.	Диагностическая работа		
2.1	Проведение экспресс - диагностики раннего выявления нарушений письма и чтения, обследование устной речи первоклассников.	Сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в оказании коррекционной помощи.
2.2	Проведение углубленного обследования детей, принятых на логопункт.	Сентябрь-октябрь	Выявление речевых нарушений у детей (логопедическое заключение).
2.3	Проведение обследования письменной речи у учащихся 2-4-х классов.	В течение учебного года	Выявление учащихся с нарушениями письменной речи.
2.4	Анализ нарушений устной речи, выявленных у учащихся 1-х классов.	Сентябрь-октябрь	Комплектование подгрупп учащихся ФФНР, ФНР, НВОНР и нарушениями звукопроизношения, разработка основных направлений коррекционной работы с ними.
2.5	Проведение диагностики письма и чтения у учащихся 1-х классов	Декабрь-январь	Выявление учащихся с нарушениями письма и чтения.
2.6	Дополнительное обследование учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2023/2024 уч.г.	В течение учебного года	Уточнение логопедического заключения и коррекционных мероприятий.
2.7	Отслеживание показателей динамики развития детей, зачисленных на логопункт.	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Отчет о динамике развития.
3.	Коррекционная работа		
3.1	Проведение индивидуальных, подгрупповых, групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов	Октябрь-май	Коррекция выявленных нарушений устной речи, профилактика нарушений письма и чтения, развитие ВПФ.
3.2	Проведение индивидуальных, подгрупповых, групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися 2-3-х классов	Октябрь-май	Коррекция выявленных нарушений устной речи, профилактика нарушений письма и чтения, развитие ВПФ.
4.	Методическая работа		
4.1	Планирование работы учителя-логопеда	Сентябрь	План работы учителя-логопеда на учебный год.
4.2	Заполнение журнала обследования учащихся	Сентябрь	Учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
4.3	Заполнение журнала учета посещаемости групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, регистрации консультаций.	В течение года	Учет рабочего времени учителя-логопеда.
4.4	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на	Сентябрь-октябрь	Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений.

	логопедические занятия.		
4.5	Заполнение графы «результаты работы» в речевых картах учащихся, посещающих логопедические занятия в уч.г., анализ результатов коррекционной работы.	Май	Анализ эффективности коррекционной работы. Составление отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов.
4.6	Посещение и участие в семинарах – практикумов для учителей-логопедов, посещение конференций по проблеме школьной неуспеваемости.	В течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.
4.7	Участие в деятельности психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Логопедические представления на учащихся (по запросу).
5.	Консультативная работа		
5.1	С родителями (по запросу)	В течение года	Ознакомление с результатами обследования, основными направлениями коррекционной работы, рекомендациями по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза, осуществление здоровьесберегающего подхода к обучению детей, направление учащихся на консультацию к специалистам (неврологу, психиатру, ортодонту и др.) и на ПМПК.
5.2	С учителями (по запросу)	В течение года	Знакомство учителей с результатами обследования, основными направлениями коррекционной работы.
5.3	С психологом УО (по запросу)	В течение года	Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, реализация комплексного подхода у обучению.
6.	Просветительская работа		
6.1	Участие в педсоветах и МО учителей начальной школы (по запросу администрации).	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми - логопатами, имеющими нарушения в устной и письменной речи.
6.2	Участие в родительских собраниях (по запросу).	В течение года	Освещение аспектов школьных трудностей и способов их преодоления.
6.3	Подбор материала по вопросам диагностики и коррекции речевых нарушений.	В течение года	Обмен опытом, систематизация данных, накопленных в процессе работы.
7.	Работа по самообразованию		
7.1	Изучение научной, методической литературы о методах диагностики и коррекции речевых нарушений.	В течение года	Совершенствование навыков коррекционной работы.
7.2	Повышение квалификации на курсах, вебинарах, мастер-классах по логопедии.	В течение года	Повышение уровня квалификации.

