



О единой модели профориентационной деятельности в Санкт-Петербурге, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Трещёв Денис Михайлович
главный специалист
Отдела общего образования
Комитета по образованию

14.06.2023

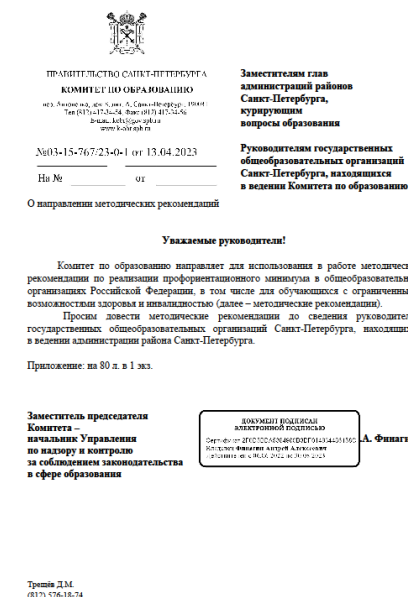




Профориентационный минимум

единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам.

Письмом Комитета по образованию
от 13.04.2023 № 03-15-767/23-0-1
в администрации районов
Санкт-Петербурга
направлены методические рекомендации
по реализации профориентационного
минимума для образовательных
организаций Российской Федерации,
реализующих образовательные
программы основного общего
и среднего общего образования





Совокупный субъект профессионального самоопределения

Семья

не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи

Школа

систематическое взаимодействие с обучающимися,
системная образовательная профориентация

*Службы труда
и занятости*

не систематическое взаимодействие с ребенком,
важна интеграция с образовательной профориентацией

*Друзья,
сверстники,
одноклассники*

хаотическая профориентация, может быть основана на мифах

*Дополнительное
образование*

может не соотноситься с профессиональными навыками и рынком труда



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.



Кравцов Сергей Сергеевич,

Министр просвещения
Российской Федерации



Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

Цель внедрения профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



Системность

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы.

Межведомственность

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и общих скоординированных усилий.

Систематичность

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития.

Доступность

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.



Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики.



Базовый уровень

*40 часов
профориентационной
работы в год*

Профориентационный урок.

Профориентационная
диагностика и консультирование.

Мероприятия по выбору.



Основной уровень

*60 часов
профориентационной
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные
диагностики
(2 – на 2 этапе и на 5 этапе)
и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Мероприятия по выбору.

Продвинутый уровень

*80 часов
профориентационной
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные
диагностики и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Партнерская программа
(колледж, вуз, работодатель).

Профессиональное обучение.

Мероприятия по выбору.

Организационные условия



назначить в образовательной организации **ответственного по профориентации** (заместитель директора по учебно-воспитательной, по воспитательной работе или заместитель директора другого функционала), включив в его полномочия ведение комплексной работы по профориентационной деятельности

определить ответственных **специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог)

специалисту – **пройти подготовку по программе ДПО** (не менее 36 академических часов для основного уровня, не менее 6 часов для базового), сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов

проинформировать обучающихся и их родителей;
создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы

Профориентация



ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

– это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности Профориентация», разработанная ИСРО РАО](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов](#)

04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» – профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



[Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания](#)

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



01

Профильные пред- профессиональные классы

Перечень определяется субъектом РФ.

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02

Урочная деятельность

Дополнительные материалы, разработанные Фондом Гуманитарных Проектов, к учебным предметам общеобразовательного цикла: физика, химия, математика и т. д.).

03

Внеурочная деятельность

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.

Разработанные материалы будут размещаться на платформа bvbinfo.ru.

04

Воспитательная работа

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» — профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия — моя история».

05

Дополнительное образование

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

06

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07

Взаимодействие с родителями

(законными представителями)

2 родительских собрания в год, к которым будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.

Примерный план



Уровень проф. минимума	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень 40+ часов	34 часа	2+ часов	2+ часов	1+ часов	—	1+ часов
Основной уровень 60+ часов	34 часа	9+ часов	12+ часов	3+ часов	—	2+ часов
Продвинутый уровень 80+ часов	34 часа	11+ часов	18+ часов	3+ часов	10+ часов	4+ часов

В образовательных организациях *(вне зависимости от выбора уровня реализации профминимума)* должна быть обеспечена реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», примерная программа которого на уровне основного общего и среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 № 7/22).

Рекомендуемый день проведения занятий – четверг.



Примерный план внеурочной деятельности



Примерный план внеурочной деятельности Профминимума на базе проекта «Билет в будущее»

- Программа на учебный год для 6-11 классов.
- Рекомендуемый день проведения занятий — четверг.

Содержание

Сентябрь —
Декабрь 2023

1. Вводный профориентационный урок
2. Тематический профориентационный урок
3. Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов
4. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
5. Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов
6. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
7. Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
8. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
9. Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
10. Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов
11. Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
12. Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов

13. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
14. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
15. Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
16. Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
17. Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
18. Рефлексивный урок
19. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
20. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
21. Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
22. Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
23. Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
24. Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (1,2,3 серии)
25. Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (4,5 серии)
26. Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (6,7 серии)
27. Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
28. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (1,2 серии)
29. Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
30. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (3,4 серии)
31. Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
32. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (5,6 серии)
33. Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
34. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.

Январь —
Май 2024

Образовательная организация на свое усмотрение может использовать в программе региональный компонент и/или программы профориентационной деятельности (не более 10 часов)

Урочная деятельность (от 2 часов)



Для реализации профминимума рекомендовано предусмотреть часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков. Образовательные организации самостоятельно определяют учебные предметы для каждого класса.

Материалы уроков будут доступны на платформе «Билет в будущее»

Предметы для 6-7 классов

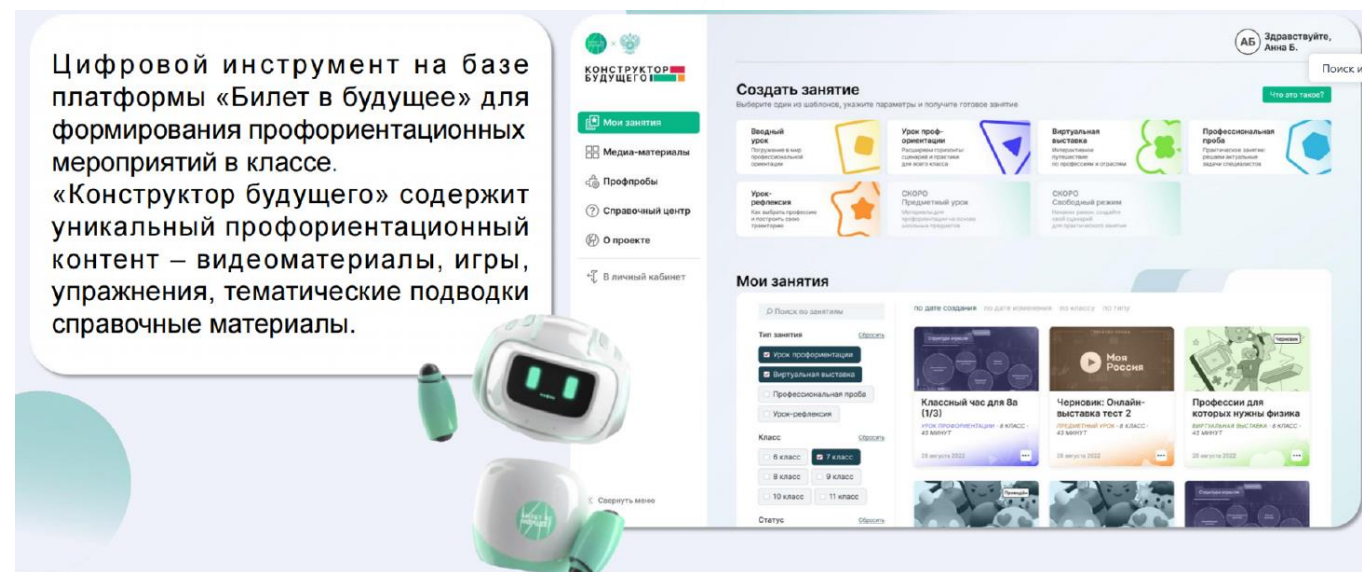
- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание
- География
- История
- Иностранный язык

Предметы для 8-11 классов

- Русский язык и литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание

Цифровой инструмент на базе платформы «Билет в будущее» для формирования профориентационных мероприятий в классе.

«Конструктор будущего» содержит уникальный профориентационный контент – видеоматериалы, игры, упражнения, тематические подводки справочные материалы.





*Мероприятия профессионального
выбора (очные пробы)*

*Мультимедийная
выставка-практикум
«Лаборатория будущее»
(очный формат – исторический
парк «Россия – моя история»)*

*Региональный компонент
(конкурсы, экскурсии,
программы и другое)*



Примерная программа
воспитания, разработанная
Институтом воспитания

*Раздел 2 программы воспитания:
экскурсии на производство, мастер-классы
в колледжах и вузах, встречи с представителями
разных профессий.
Школа формирует банк мероприятий.*





bvbinfo.ru/for-parents

Родителям Школьникам Педагогам | Новости Контакты Войти

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Курс и тесты для родителей

Найти подход и помочь своему ребенку в выборе профессионального пути

Посмотреть

Техника 75%

Медицина

Наука

Фонд гуманитарных проектов

Образование. Национальные проекты России

2023 Год педагога и наставника

***Всероссийское родительское собрание
(2 часа)
сентябрь/ноябрь, февраль/март***

***Материалы родительских собраний
будут доступны на платформе
«Билет в будущее»***



154

**ШКОЛЫ ПОЛУЧИЛИ ГРАНТЫ
В 2021 И 2022 ГОДАХ**

240

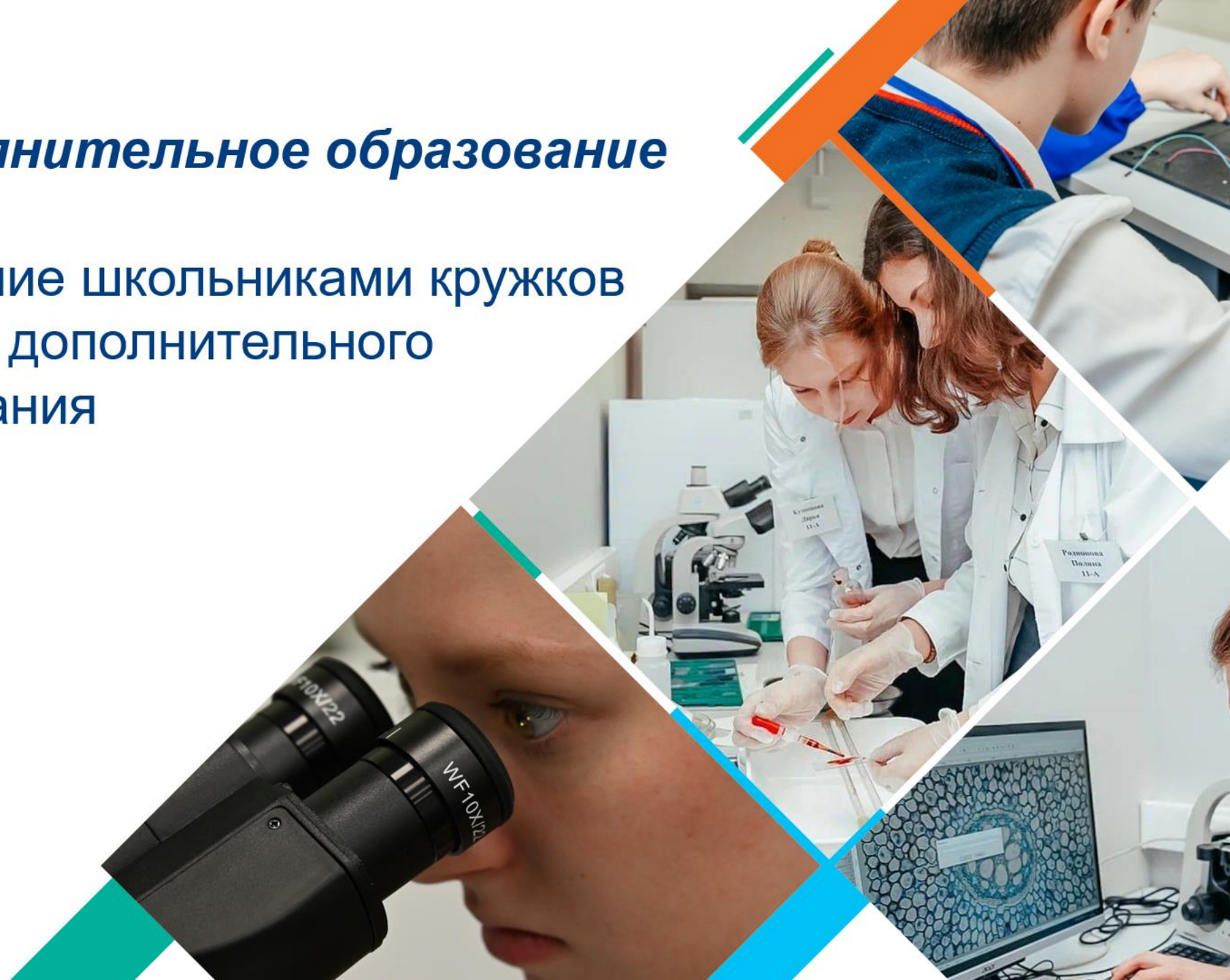
**УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ
ПО ФАРМАЦЕВТИКЕ И ГЕНЕТИКЕ,
ЦИФРОВЫМ И ИНЖЕНЕРНЫМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Планы на 2023/2024 учебный год:

- *Формирование системы управления предпрофессиональными классами в школах Санкт-Петербурга;*
- *Мониторинг востребованных направлений в целях открытия новых предпрофессиональных классов в школах Санкт-Петербурга;*
- *Разработка концепции развития предпрофессиональных профильных классов в школах Санкт-Петербурга.*

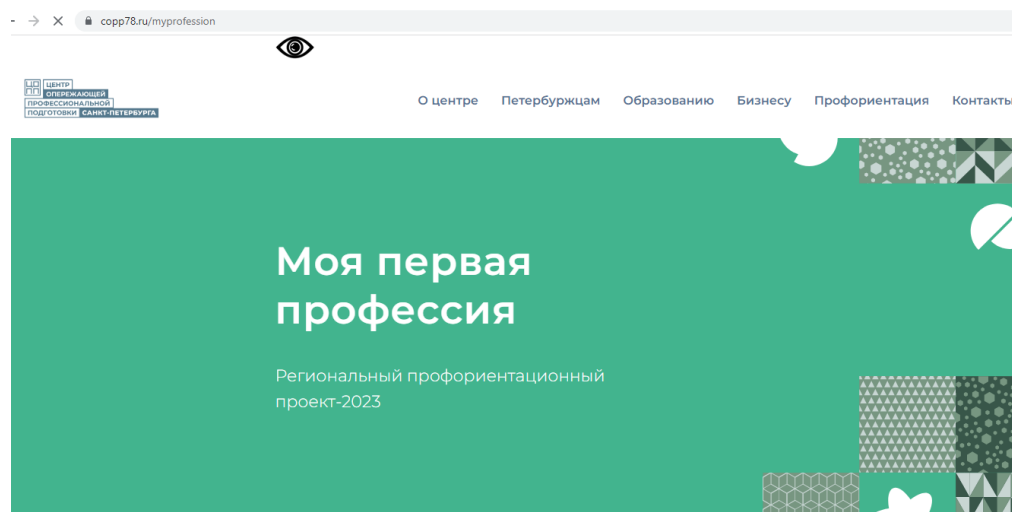
4. *Дополнительное образование*

Посещение школьниками кружков
и секций дополнительного
образования





*Профессиональное обучение
по программам профессиональной
подготовки по профессиям рабочих
и должностям служащих
(получение профессии по образцу
существовавших учебно-
производственных комбинатов)*



<https://www.copp78.ru/myprofession>

26

**ШКОЛЫ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ
В АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА
«МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»**

467

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОХОДЯТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В РАМКАХ ПРОЕКТА
«МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»
В 2023 ГОДУ**

5

**ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В РАМКАХ АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА
«МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»**

Вызовы

- профессиональные дефициты педагогов;
- образ выпускника предпрофессионального класса;
- «согласие» относительно компетенций, которые приобретает выпускник предпрофессионального класса;
- работа с родителями.





**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

