

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 115/2 от «21» сентября 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 506  
с углубленным изучением  
иностраных языков Кировского района  
Санкт - Петербурга  
И.И.Ярошенко



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Актуальные вопросы изучения обществознания»**

срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 15-16 лет

Разработчик:  
Павлухина Татьяна Михайловна  
Педагог дополнительного образования

## **СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Пояснительная записка.....              | стр.3  |
| Учебный план.....                       | стр.5  |
| Календарный учебный график.....         | стр. 7 |
| Рабочая программа.....                  | стр. 8 |
| Методические и оценочные материалы..... | стр.17 |
| Приложение № 1                          |        |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы изучения обществознания» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

### **Адресат.**

Программа реализуется для учащихся 15 летнего возраста.

### **Актуальность.**

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере социально-экономических и правовых знаний, знаний о закономерностях развития государства и общества. Программа ориентирована на расширение кругозора учащихся в предметной области «Обществознание».

**Отличительной особенностью** программы то, что при ее реализации учитываются потребности обучающихся, связанные с подготовкой к государственной итоговой аттестации по предмету «Обществознание» за курс основной школы.

### **Уровень освоения.**

Программа имеет общекультурный уровень освоения.

### **Объемы и сроки освоения программы.**

Программа реализуется в объеме 50 часов в течение 1 года.

**Цель:** способствовать актуализации знаний учащихся по темам курса обществознания, вызывающим наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление основных обществоведческих понятий;

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- повышение предметной компетентности учащихся;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

#### **Развивающие:**

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

#### **Воспитательные:**

- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате основного государственного экзамена;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, демократических и общенациональных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков;

- эмоциональное отношение к продуктивной деятельности;
- развитие познавательных компетенций в процессе выполнения заданий различного уровня сложности;
- применение знаний по курсу обществознания в реальных жизненных ситуациях;

#### **Метапредметные:**

- уметь определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, реализовывать их и проводить коррекцию деятельности по реализации цели;
- уметь оценивать собственные результаты по итогам занятия;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

#### **Предметные:**

- решение заданий ОГЭ по обществознанию различного уровня сложности путём применения теоретических знаний на практике;
- обладать навыками самостоятельного поиска информации обществоведческого характера и систематизация, и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

#### **Язык реализации.**

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **Форма обучения.**

Программа реализуется в очной форме обучения.

#### **Особенности реализации.**

При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-мигранты, дети-инофоны и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

#### **Условия набора.**

**Условия формирования групп:** группа формируется по запросу участников образовательных отношений, обучающихся в 9 классе.

#### **Количество учащихся в группе.**

Количество учащихся в группах определяется с учетом вида деятельности, санитарных норм по наполняемости и составляет не менее 8 человек, максимальное – не более 16 человек.

#### **Форма организации учебного процесса.**

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

**Форма организации занятий.** Для достижения поставленных целей целесообразными являются различные формы организации занятий по данной программе: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия.

#### **Формы проведения занятий.**

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений, учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях.**

На занятиях используются такие формы, как: вводное занятие, занятия по углублению и совершенствованию знаний, умений и навыков, обобщению и систематизации знаний, практические занятия, занятие по контролю знаний, умений и навыков. Практикуется комбинированная форма организации занятий.

#### **Материально-техническое оснащение.**

Материально-техническое оснащение программы включает в себя учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и пособиями.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы изучения обществознания»**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                          | <b>Всего<br/>часов</b> | <b>В том числе</b><br><b>Теория Практика.</b> |    | <b>Формы контроля</b>                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | Введение. Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы | 1                      | 1                                             |    | Устный опрос                                                                                                                                    |
| 2.              | Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ                                                          | 36                     | 18                                            | 18 | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, решение тестовых заданий (устно/письменно), групповая проверка выполненных заданий |
| 2.1             | Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы                               | 6                      | 3                                             | 3  |                                                                                                                                                 |
| 2.2             | Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы                          | 6                      | 3                                             | 3  |                                                                                                                                                 |
| 2.3             | Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы                                        | 6                      | 3                                             | 3  |                                                                                                                                                 |
| 2.4             | Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы                                 | 6                      | 3                                             | 3  |                                                                                                                                                 |
| 2.5             | Содержательная линия «Сфера политики и социального                                                          | 6                      | 3                                             | 3  |                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                              |    |     |      |                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | управления»: ключевые понятия и трудные вопросы, систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов |    |     |      |                                                                                                                                                       |
| 2.6 | Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы                                                             | 6  | 3   | 3    |                                                                                                                                                       |
| 3.  | Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ                                                              | 12 | 3   | 9    | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий |
| 3.1 | Основные модели заданий части 2 и проверяемые умения                                                                         | 6  | 1,5 | 4,5  |                                                                                                                                                       |
| 3.2 | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24                                                            | 6  | 1,5 | 4, 5 |                                                                                                                                                       |
| 4.  | Итоговая зачетная работа                                                                                                     | 1  |     | 1    | Письменная работа                                                                                                                                     |
|     | Итого                                                                                                                        | 50 | 22  | 28   |                                                                                                                                                       |

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 506  
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга*

---

**ПРИНЯТО**

Советом ОУ  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 202 г. №

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «    » \_\_\_\_\_ 202 г. №  
Директор \_\_\_\_\_ И.И. Ярошенко

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**по реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Актуальные вопросы изучения обществознания»**  
**на 2023-2024 уч. год**

| Год обучения, группа | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий*                                               |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 год<br>1 группа    |                     |                        | 34                        | 72                      | 50                       | 1 раза по 2 академических часа<br>(академический час 45 мин) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Актуальные вопросы изучения обществознания»**  
**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

- повышение предметной компетентности учащихся;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

**Развивающие:**

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

**Воспитательные:**

- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате основного государственного экзамена;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Введение. Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).**

ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия 2020 г. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ОГЭ (входной контроль).

**2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (36 ч., из них – 18 ч. – теория, 18 ч. – практика)**

**2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.: из них – 3 ч. – теория, 3 ч. – практика).**

**Теория:** Ключевые понятия темы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Практика:** Практикум по выполнению заданий части № 1 и части № 2 данных содержательных линий.

**2.2 Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.: из них – 3 ч. – теория, 3 ч. – практика)**

Основные теоретические положения. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения,

их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Практика:** Практикум по выполнению заданий части № 1 и части № 2 по данным содержательным линиям.

### **2.3 Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч. из них – 3 ч. – теория, 3 ч. – практика).**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

**Практика:** Практикум по выполнению заданий части № 1 и части № 2 по данным содержательным линиям.

### **2.4 Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч. из них – 3 ч. – теория, 3 ч. – практика).**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Практика:** Практикум по выполнению заданий части № 1 и части № 2 по данным содержательным линиям.

### **2.5 Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч. из них – 3 ч. – теория, 3 ч. – практика).**

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Практика:** Модели заданий и тренинг по выполнению заданий части № 1 и части № 2 по данному содержательному блоку.

### **2.6 Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч. из них – 3 ч. – теория, 3 ч. – практика).**

Основные теоретические положения содержательной линии. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Практика:** Модели заданий и тренинг по выполнению заданий части № 1 и части № 2 по данному содержательному блоку.

**3. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ (12 ч.: 3 ч. – теория, 9 ч. - практика).**

**3.1 Основные модели заданий части № 2 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части № 1 (6 ч.: 1,5 ч. – теория, 4,5 ч. - практика).**

**Практика:** Выполнение учащимися письменной работы формате заданий части №1 ОГЭ. Анализ выполнения заданий части №1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы, задания с развернутым ответом (задание-задача, задание на анализ статистической информации).

**3.2 Общая характеристика заданий части № 2. Особенности заданий 21-24 (6 ч.: 1,5 ч. – теория; 4,5 ч. - практика).**

**Теория:** Задания № 21-24- составное задание на анализ обществоведческого текста: общая характеристика заданий. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом/текстом.

**Практика:** Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: составлять план, извлекать информацию из документа/обществоведческого текста, анализировать и интерпретировать эту информацию, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

**Итоговая зачетная работа (1 ч.)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- благодаря содержанию курса происходит процесс формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, демократических и общенациональных ценностей;
- научатся развивать коммуникативные навыки;
- научатся эмоционально относиться к продуктивной деятельности;
- научатся развивать познавательные компетенции в процессе выполнения заданий различного уровня сложности;
- научатся применять знаний по курсу обществознания в реальных жизненных ситуациях;

### **Метапредметные:**

- разовьют умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, реализовывать их и проводить коррекцию деятельности по реализации цели;
- разовьют умение оценивать собственные результаты по итогам занятия;
- разовьют умение применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

### **Предметные:**

- освоят решение заданий ОГЭ по обществознанию различного уровня сложности путём применения теоретических знаний на практике;
- освоят навыки самостоятельного поиска информации обществоведческого характера и систематизация, и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- освоят возможности проявления компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 506  
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга*

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «    » \_\_\_\_\_ 202 г. №  
Директор \_\_\_\_\_ И.И. Ярошенко

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе 1 года обучения  
по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы изучения обществознания»  
педагога дополнительного образования Павлухиной Татьяны Михайловны  
в группе № 1**

| №<br>п/<br>п                                                                                | Планиру<br>емая дата | Фактич<br>еская<br>дата | Разделы, темы образовательного процесса                                                                     | Количество<br>часов         | Формы контроля                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           |                      |                         | Введение. Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы | 1                           | Устный опрос                                                                              |
| <b>Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.)</b> |                      |                         |                                                                                                             |                             |                                                                                           |
| 2                                                                                           |                      |                         | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы                                  | 1 (0,5 теория+0,5-практика) | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с |
| 3                                                                                           |                      |                         | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь                                                           | 1(0,5 теория+0,5-           |                                                                                           |

|                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                       | практика)                   | развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий                                                                                           |
| 4                                                                                         |  |  | Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность                                                                            | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 5                                                                                         |  |  | Деятельность человека и её основные формы (игра, учение, труд, общение)                                                                               | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 6                                                                                         |  |  | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.                                                                                           | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 7                                                                                         |  |  | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение                                                                                                 | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.) |  |  |                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                       |
| 8                                                                                         |  |  | Сфера духовной культуры и её особенности                                                                                                              | 1 (0,5 теория+0,5-практика) | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий |
| 9                                                                                         |  |  | Наука в жизни современного общества                                                                                                                   | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 10                                                                                        |  |  | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 11                                                                                        |  |  | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести                                                | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 12                                                                                        |  |  | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность                                                                                                       | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 13                                                                                        |  |  | Деятели российской культуры, развитие культуры в современной России                                                                                   | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.)               |  |  |                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                       |
| 14                                                                                        |  |  | Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов                                                  | 1 (0,5 теория+0,5-практика) | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий |
| 15                                                                                        |  |  | Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Основы предпринимательства.                                                         | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 16                                                                                        |  |  | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация                                                                              | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 17                                                                                        |  |  | Деньги и их функции. Обмен. Торговля. Реклама.                                                                                                        | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 18                                                                                        |  |  | Семейный бюджет. Активы и пассивы. Личный финансовый                                                                                                  | 1 (0,5 теория+0,5-          |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                            |  |  |                                                                                             |                             |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |  |  | план. Сбережения                                                                            | практика)                   |                                                                                                                                                       |
| 19                                                                                                         |  |  | Функции государства в экономике. Налоги. Инфляция                                           | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.)                         |  |  |                                                                                             |                             |                                                                                                                                                       |
| 20                                                                                                         |  |  | Социальная структура общества                                                               | 1 (0,5 теория+0,5-практика) | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий |
| 21                                                                                                         |  |  | Семья как малая группа. Отношения между поколениями                                         | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 22                                                                                                         |  |  | Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте            | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 23                                                                                                         |  |  | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение                                        | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 24                                                                                                         |  |  | Социальный конфликт и пути его решения                                                      | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 25                                                                                                         |  |  | Нации и межнациональные отношения                                                           | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.). |  |  |                                                                                             |                             |                                                                                                                                                       |
| 26                                                                                                         |  |  | Понятие власти. Роль политики в жизни общества. Гражданское общество и правовое государство | 1 (0,5 теория+0,5-практика) | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий |
| 27                                                                                                         |  |  | Понятие и признаки государства. Формы государства                                           | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 28                                                                                                         |  |  | Виды политических режимов и их характеристика.                                              | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 29                                                                                                         |  |  | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум                                    | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 30                                                                                                         |  |  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.                               | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 31                                                                                                         |  |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя                             | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (6 ч.)                                    |  |  |                                                                                             |                             |                                                                                                                                                       |
| 32                                                                                                         |  |  | Право, его роль в жизни общества и государства                                              | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 33                                                                                                         |  |  | Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права.                                 | 1 (0,5 теория+0,5-          |                                                                                                                                                       |

|                                                                          |  |  |                                                                                          |                             |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |  |  | Нормативный правовой акт.                                                                | практика)                   |                                                                                                                                                       |
| 34                                                                       |  |  | Понятие правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность.                    | 1 (0,5 теория+0,5-практика) | Устный опрос, включая методику создания проблемной ситуации, письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий |
| 35                                                                       |  |  | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.              | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 36                                                                       |  |  | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Права ребенка и их защита. | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| 37                                                                       |  |  | Отрасли российского права и их характеристика                                            | 1 (0,5 теория+0,5-практика) |                                                                                                                                                       |
| Основные модели заданий части 2 и проверяемые умения (6 ч.)              |  |  |                                                                                          |                             |                                                                                                                                                       |
| 38                                                                       |  |  | Особенности выполнения задания №1: алгоритм выполнения                                   | 1 (0,3 теория+0,7 практика) | Письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий                                                              |
| 39                                                                       |  |  | Особенности выполнения задания №5: алгоритм выполнения                                   | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 40                                                                       |  |  | Особенности выполнения задания №5: алгоритм выполнения                                   | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 41                                                                       |  |  | Задание – задача по финансовой грамотности (№ 6): алгоритм выполнения                    | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 42                                                                       |  |  | Особенности выполнения задания № 12: алгоритм выполнения                                 | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 43                                                                       |  |  | Особенности выполнения задания № 12: алгоритм выполнения                                 | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24 (6 ч.) |  |  |                                                                                          |                             |                                                                                                                                                       |
| 44                                                                       |  |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24                        | 1 (0,3 теория+0,7 практика) | Письменное решение заданий с развернутым ответом; групповая проверка выполненных заданий                                                              |
| 45                                                                       |  |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24                        | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 46                                                                       |  |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24                        | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 47                                                                       |  |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24                        | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |
| 48                                                                       |  |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24                        | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                                                                                                                       |

|    |  |  |                                                                   |                             |                                                  |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| 49 |  |  | Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21-24 | 1 (0,3 теория+0,7 практика) |                                                  |
| 50 |  |  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                | <b>1</b>                    | Письменное решение заданий с развернутым ответом |
|    |  |  | <b>Итого</b>                                                      | <b>50</b>                   |                                                  |

Педагог \_\_\_\_\_ / ФИО  
(подпись педагога) (расшифровка подписи)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы.

Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии: Личностно-ориентированная технология, технология эвристического обучения, информационно-коммуникационные технологии, Здоровьесберегающие технологии. Также могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В основе принципа обучения по данной программе, является изучение, и отработка соответствующих тем и разделов программы исходя из Кодификатора, спецификации и структуры КИМа по обществознанию за курс основной школы.

-от простого к сложному;

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие методы:

- Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).
- Объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные

**Для реализации разделов программы используются следующие дидактические средства:**

| Название дидактического средства     | Вид дидактического средства                  | Форма дидактического средства | Назначение дидактического средства                                                                                                       | Раздел программы                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Календарно-тематическое планирование | Наглядное пособие                            | Учебно-визуальное пособие.    | Знакомство с продолжительностью и расписанием занятий, инструктаж по технике безопасности.                                               | Вводное занятие                                                                   |
| КИМ, Кодификатор, Спецификация       | Наглядное пособие, демонстрационный материал | Учебно-визуальное пособие.    | Знакомство с содержанием экзамена по обществознанию, теоретическая и практическая подготовка через решение заданий по темам кодификатора | Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ                                |
| КИМ (сборник КИМ по обществознанию)  | Наглядное пособие, демонстрационный материал | Учебно-визуальное пособие.    | Теоретическая и практическая подготовка через решение заданий по темам кодификатора                                                      | Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ (задания части 2) |

**Для реализации разделов программы используются следующие дидактические информационные источники:**

**Основное пособие для учащихся:**

Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс, М.: Астрель, любое издание

**Литература и интернет ресурсы:**

1. [fipi.ru/](http://fipi.ru/)открытый банк заданий по обществознанию
2. Сайт «Решу ОГЭ. Режим доступа: <https://soc-oge.sdangia.ru/>
3. Конституция РФ с изменениями на 2020 г.
4. Котова О. А., Лискова Т.Е. ОГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М.: Национальное образование, 2023.
5. Котова О. А., Лискова Т.Е. Основной государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М., Интеллект-Центр, 2018.
6. Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2022. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2022.

**Оценочные материалы.**

Отслеживание результативности образовательной деятельности учащихся происходит в соответствии с основными принципами:

- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов по конкретному виду деятельности.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

**Входной контроль.**

Входной контроль предназначен для определения степени интересов и уровня подготовленности детей к занятиям.

**Текущий контроль.**

Текущий контроль проводится на занятиях в течение всего учебного года с целью для отслеживания уровня освоения учебного материала программы в формах: педагогическое наблюдение педагога с целью анализа качества выполнения учащимися учебных заданий, творческих работ, приобретенных навыков общения.

При проведении текущего контроля используются следующие диагностические методики:

- наблюдение;
- анализ практических результатов деятельности.

Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением конкретного — учебного задания происходит по показателям:

- включенность учащегося в занятие;
- самостоятельность в выполнении задания;
- интерес к выполнению задания;
- качество выполнения задания;
- коммуникабельность на занятии.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится с целью отслеживания уровня достижения результатов программы в формах:

- измерения показателя предметного уровня;
- педагогического наблюдения с целью анализа педагогом динамики качества выполнения учебных заданий учащимися;
- анализ приобретенных личностных результатов.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие диагностические методики: анализ результатов практической деятельности.

### Итоговый контроль.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью отслеживания успехов достижения результатов программы. Формы контроля, диагностические методики и формы фиксации итогового контроля аналогичны используемым для промежуточной аттестации, показатели охватывают все пройденные темы по программе. Результаты освоения программы за второе полугодие приравниваются к итоговому оцениваю, сведения заносятся в информационную карту освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, остальные формы фиксации контроля определяются педагогом самостоятельно (Приложение 1).

### Оценочные материалы программы.

| Формы контроля                             | Формы фиксации контроля                                                                                                                                       | Период контроля                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                            | 1 год обучения                                                                                                                                                |                                  |
| Входной контроль<br>(при необходимости)    | Беседа                                                                                                                                                        | Сентябрь                         |
| Текущий контроль                           | Наблюдения за выполнением конкретного – учебного задания                                                                                                      | В течение всего учебного года    |
| Промежуточная аттестация                   | 1. Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы<br>2. Педагог определяет самостоятельно (см. Положение о формах контроля) | 1 раз в полугодие (декабрь, май) |
| Итоговый контроль<br>(итоговое оценивание) | 1. Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы<br>2. Педагог определяет самостоятельно (см. Положение о формах контроля) | По завершению обучения (май)     |

Приложение 1

## ФОРМЫ ФИКСАЦИИ КОНТРОЛЯ

### 1. Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы изучения обществознания»

|  | №<br>п<br>п/п | ФИ учащегося | Параметры результативности освоения программы |                                         |                               |                                        |              |                                      |                    |                                        |                                         |                               |                                        |              |                                      |  | Уровень результативности |                        |   |
|--|---------------|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|--------------------------|------------------------|---|
|  |               |              | 1 полугодие                                   |                                         |                               |                                        |              |                                      | Общая сумма баллов | 2 полугодие                            |                                         |                               |                                        |              |                                      |  |                          |                        |   |
|  |               |              | Опыт освоения теоретической информации        | Опыт освоения практической деятельности | Развитие понятийного аппарата | Опыт эмоционально-ценностных отношений | Опыт общения | Опыт социально-значимой деятельности |                    | Опыт освоения теоретической информации | Опыт освоения практической деятельности | Развитие понятийного аппарата | Опыт эмоционально-ценностных отношений | Опыт общения | Опыт социально-значимой деятельности |  |                          |                        |   |
|  |               |              |                                               |                                         |                               |                                        |              |                                      |                    |                                        |                                         |                               |                                        |              |                                      |  |                          |                        |   |
|  |               |              |                                               |                                         |                               |                                        |              |                                      |                    |                                        |                                         |                               |                                        |              |                                      |  |                          | Высокий уровень (чел.) | v |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Средний уровень (чел.) | v |
| Низкий уровень (чел.)  | v |

\*1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высший уровень)

Оценка результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

1-4 балла – программа освоена на низком уровне (**Н**);

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**);

11-18 баллов – программа освоена на высоком уровне (**В**).

Приложение 2.

**Диагностическая карта умений и навыков обучающихся  
(уровень сформированности предметных умений)**

| №<br>п/п | ФИ<br>обучающихся | Уровень развития<br>устной<br>монологической<br>речи | Расширение<br>кругозора и<br>понятийного<br>аппарата | Развитие историко-<br>краеведческого<br>мышления | Уровень овладения<br>теоретическими<br>знаниями в области<br>обществознания | Технические<br>умения и навыки<br>работы | Решение<br>практических<br>задач | Аналитическая и<br>прогностическая<br>деятельность | Законченность<br>работы |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                   |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                             |                                          |                                  |                                                    |                         |
|          |                   |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                             |                                          |                                  |                                                    |                         |
|          |                   |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                             |                                          |                                  |                                                    |                         |
|          |                   |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                             |                                          |                                  |                                                    |                         |

\*1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высший уровень)